



GESTÃO ESCOLAR E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO PONTE ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE

**Victor Kauê dos Santos Souza Tomaz¹, Maria Gislayne Borges Maia², Luiz Carlos
Carvalho Siqueira³**

Resumo:

O presente trabalho apresenta reflexões e resultados do Projeto de Extensão “Gestão Escolar na Contemporaneidade: temas e práticas”, desenvolvido como parte das atividades do Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA). O estudo parte do reconhecimento de que a gestão da educação pública no Ceará enfrenta desafios persistentes, como a evasão escolar, a recomposição das aprendizagens e o fortalecimento da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI). Nesse contexto, o projeto surge como uma ação articulada entre ensino, pesquisa e extensão, comprometida com a formação de educadores capazes de intervir criticamente nos processos de gestão. Com abordagem qualitativa e fundamentada na pesquisa-ação, foram aplicadas metodologias participativas, como a construção de diagnósticos colaborativos, a utilização da matriz FOFA e o desenvolvimento de atividades formativas com gestores e professores da rede pública. As experiências vivenciadas possibilitaram identificar potencialidades e fragilidades nos espaços escolares, estimulando o diálogo intersetorial e a construção conjunta de estratégias voltadas ao enfrentamento da evasão, à recomposição das aprendizagens e à criação de ambientes mais acolhedores e democráticos. Os resultados confirmam, na prática, as Diretrizes da Extensão Universitária, expressas na interação dialógica, na interdisciplinaridade e na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Evidenciam, ainda, o impacto formativo e social dessas ações, ao revelar a potência transformadora da universidade quando caminha junto às escolas, compartilhando saberes, construindo soluções e fortalecendo vínculos que renovam o sentido público e coletivo da educação.

Palavras-chave: Evasão escolar. Recomposição das aprendizagens. Educação de Jovens, Adultos e Idosos. Diagnóstico Participativo Escolar.

Agradecimentos:

Este Projeto de Extensão contou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), aos quais expressamos nossos agradecimentos.

¹ Bolsista, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Direito, Curso de Bacharelado em Direito, E-mail: victor.tomaz@urca.br.

² Pesquisadora colaboradora, Professora da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino do Recife e de Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco, E-mail: mariagislayneb@gmail.com.

³ Coordenador do Projeto de Extensão Gestão Escolar na Contemporaneidade: Temas e Práticas, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: luiz.siqueira@urca.br